

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ВНТУ

В. В. Грабко

(підпис)

Наказ ВНТУ № 139

від « 24 » 06 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Комп'ютерна інженерія

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	123 - Комп'ютерна інженерія
Галузь науки	12 - Інформаційні технології
Освітня кваліфікація	бакалавр з комп'ютерної інженерії

Розглянуто та схвалено

На засіданні Вченої Ради ВНТУ

Протокол № 12 від «14» 06 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Комп'ютерна інженерія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерія

Гарант ОПП

к.т.н., доц. каф. ОТ



Л. В. Крупельницький

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

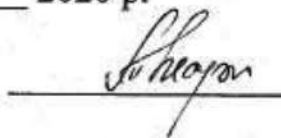


О. П. Войтович

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри обчислювальної техніки;

протокол № 19 від «19» 05 2020 р.

Зав. кафедри ОТ



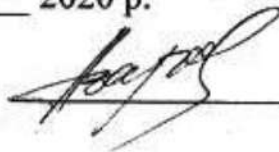
Т. Б. Мартинюк

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

- засіданні Вченої ради факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії;

протокол № 9 від «12» 06 2020 р.

Голова

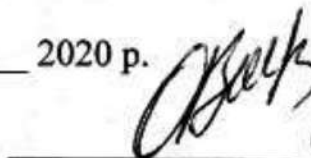


О. Д. Азаров

засіданні Методичної ради ВНТУ,

протокол № 12 від «18» 06 2020 р.

Голова



О. М. Васілевський

ПРЕАМБУЛА

ОПІ Комп'ютерна інженерія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерія

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ № 1262 від 19 11 2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 - Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПІ, доцент кафедри

обчислювальної техніки, к.т.н., доцент

Л. В. Жупельницький

Професор кафедри кафедри

обчислювальної техніки, д.т.н., професор

О. Д. Азаров

Доцент кафедри

обчислювальної техніки, к.т.н., доцент

О. М. Ткаченко

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії;

протокол № 07 від «21» 04 2020 р.

Голова

А. Мазур

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Дишлевий Олексій – керівник освітніх програм молодших спеціалістів Києва та Вінниці ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМС», м. Київ;

Томашпольський Олександр - технічний директор ТОВ «ONSEO», м. Вінниця;

Сторожук Віталій Ульянович, директор ТОВ «Майтек», м.Вінниця.

Зміст

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	19
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	19
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	20
Пояснювальна записка.....	22
Додаток А. Матриці відповідності	23

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) підготовки бакалавра за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» розроблена із врахуванням стандарт вищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра обчислювальної техніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	7 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (ступінь «молодший бакалавр»)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для самостійного вирішення практичних завдань галузі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії з розробки, використання та впровадження програмно-апаратних засобів комп'ютерних систем та мереж, цифрових і мікропроцесорних пристроїв обчислювальної техніки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	12 – Інформаційні технології 123 – Комп'ютерна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні досягнення в галузі інформаційних технологій, в області апаратно-програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж.
Методи, методики та технології	Методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, методи автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення, технології мережних, мобільних та хмарних обчислень.
Інструменти та обладнання	Комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі інформаційних технологій з вивченням технологій розробки і супроводу апаратно-програмних засобів комп'ютерних систем та мереж. Ключові слова: комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, проектування, програмування, мобільні системи.

Особливості програми	Орієнтація на використання сучасних технологій апаратного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж для вирішення науково-технічних та прикладних задач.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність за такими назвами робіт:</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: 3121 Технік-програміст: технік із системного адміністрування, технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм;</p> <p>2131.1 Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи)</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем: адміністратор бази даних; адміністратор даних; адміністратор доступу; адміністратор задач; адміністратор системи; аналітик з комп'ютерних комунікацій; аналітик комп'ютерних систем; аналітик комп'ютерного банку даних; аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення; аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; інженер з комп'ютерних систем; інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; конструктор комп'ютерних систем;</p> <p>2132.2 Розробники комп'ютерних програм: програміст прикладний;</p> <p>2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів;</p> <p>2320 викладач професійно-технічного навчального закладу,</p> <p>відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010.</p>

	Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу

	<p>ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК07. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати законодавчу та нормативноправову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.</p> <p>СК03. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p>

	<p>СК04. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК05. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.</p> <p>СК06. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.</p> <p>СК07. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>СК08. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.</p> <p>СК09. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p>
--	---

	<p>СК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.</p> <p>СК14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>СК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати, розробляти та налаштовувати програмне забезпечення для багатоядерних комп'ютерів та комп'ютерних систем з паралельною чи розподіленою архітектурою.</p> <p>СК17. Здатність створювати базові пристрої комп'ютерної електроніки та аналізувати їх характеристики.</p> <p>СК18. Здатність аналізувати і створювати складні комп'ютерні системи (КС) різного призначення.</p> <p>СК19. Здатність здійснювати розробку, підтримку та адміністрування Web-додатків на основі сучасних технологій та Web-орієнтованих мов програмування.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Знання	<p>ПР01. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>ПР02. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>ПР03. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПР04. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>ПР05. Мати знання основ економіки та управління проектами.</p> <p>ПР06. Знати та розуміти загально-методологічні принципи побудови сучасних комп'ютерних систем різного призначення та їх структурну організацію.</p>
Уміння	<p>ПР07. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПР08. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</p> <p>ПР09. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</p> <p>ПР10. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</p> <p>ПР11. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</p>

	<p>ПР12. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПР13. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>ПР14. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</p> <p>ПР15. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПР16. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</p> <p>ПР17. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>
Комунікація	<p>ПР18. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>ПР19. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПР20. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>ПР21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>ПР22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри обчислювальної техніки. До викладання дисциплін залучаються також викладачі інших кафедр університету. Керівник проектної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та направлене на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері комп'ютерної інженерії
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

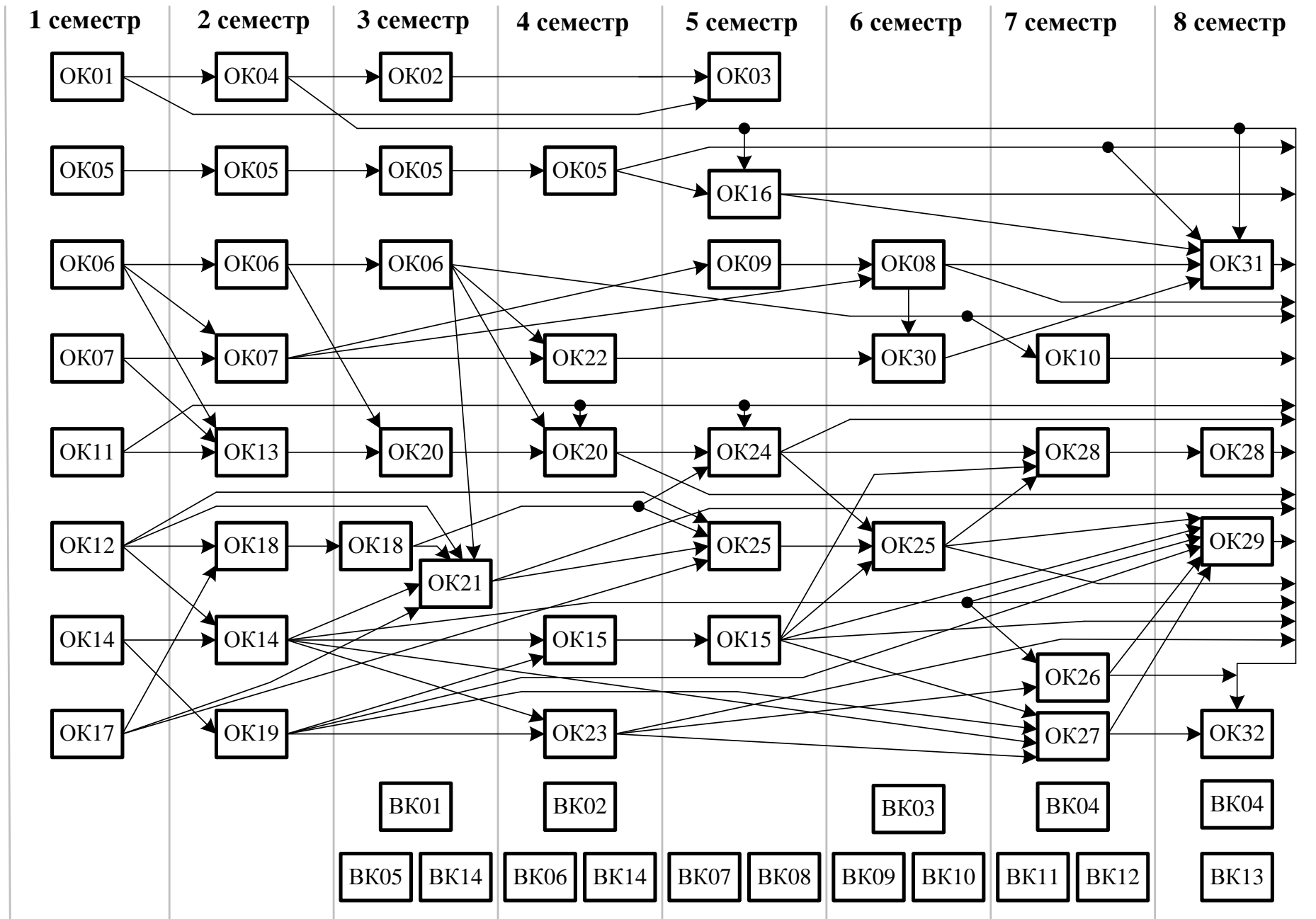
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість креди- тів	Форма підсумко- вого контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
1.1	Історія та культура України (ОК01)	3	залік
1.2	Філософія (ОК02)	3	залік
1.3	Політологія ² (ОК03)	3	залік
1.4	Українська мова за професійним спрямуванням (ОК04)	3	залік
1.5	Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК05)	8	залік
1.6	Вища математика (ОК06)	18	іспит
1.7	Фізика (ОК07)	10	іспит
Професійні			
1.8	БЖД та основи охорони праці (ОК08)	3	залік
1.9	Екологія та основи біобезпеки і біоетики (ОК09)	3	залік
1.10	Економіка, організація та управління бізнес-процесами (ОК10)	3	залік
1.11	Інженерна графіка (ОК11)	4	іспит
1.12	Дискретна математика (ОК12)	4	іспит
1.13	Теорія електричних та магнітних кіл (ОК13)	3	іспит
1.14	Програмування ¹ (в т.ч. курсова робота) (ОК14)	7,5	залік, іспит
1.15	Системне програмне забезпечення (в т.ч. курсова робота) (ОК15)	8	залік, іспит
1.16	Основи науково-дослідних робіт (ОК16)	3	залік
1.17	Вступ до фаху (ОК17)	3	залік
1.18	Комп'ютерна логіка ¹ (в т.ч. курсова робота) (ОК18)	7	залік, іспит
1.19	Системне програмування (ОК19)	3	іспит

1.20	Комп'ютерна електроніка ¹ (в т.ч. курсовий проект) (ОК20)	8	залік, іспит
1.21	Алгоритми та методи обчислень ^{1,2} (ОК21)	3,5	іспит
1.22	Метрологія, стандартизація, сертифікація (ОК22)	3	залік
1.23	Організація баз даних ¹ (ОК23)	5	іспит
1.24	Комп'ютерна схемотехніка (ОК24)	4	іспит
1.25	Архітектура комп'ютерів ¹ (в т.ч. курсовий проект) (ОК25)	8	іспит
1.26	Web-програмування ¹ (ОК26)	5,5	Іспит
1.27	Інженерія програмного забезпечення (в т.ч. курсова робота) (ОК27)	5,5	іспит
1.28	Комп'ютерні мережі (в т.ч. курсовий проект) (ОК28)	9	залік, іспит
1.29	Комп'ютерні системи (ОК29)	5	іспит
1.30	Виробнича практика (ОК30)	9	залік
1.31	Переддипломна практика (ОК31)	4,5	залік
1.32	Бакалаврська дипломна робота (ОК32)	10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Загальні			
2.1	Освітній компонент з гуманітарної та філософської підготовки (ВК01)	3,0	залік
2.2	Освітній компонент з суспільно-політичної підготовки (ВК02)	3,0	залік
2.3	Освітній компонент з економічної підготовки/менеджменту/підприємництва та управління проектами ¹ (ВК03)	3,0	залік
2.4	Освітній компонент підготовки з іноземної мови ^{1,2} (ВК04)	3,0	залік
Професійні			
2.5	Освітній компонент 1 (ВК05)	5,0	залік
2.6	Освітній компонент 2 (ВК06)	5,0	залік
2.7	Освітній компонент 3(ВК07)	5,0	залік
2.8	Освітній компонент 4 (ВК08)	5,0	залік

2.9	Освітній компонент 5 (ВК09)	5,0	залік
2.10	Освітній компонент 6 (ВК10)	5,0	залік
2.11	Освітній компонент 7 (ВК11)	5,0	залік
2.12	Освітній компонент 8 (ВК12)	5,0	залік
2.13	Освітній компонент 9 (ВК13)	4,0	залік
2.14	Освітній компонент 10 (ВК14)	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми²



3 Форма атестації здобувачів ступеня бакалавра

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системо-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проектування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом і освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Вінницькому національному технічному університеті функціонує функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>].

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.

- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];

- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf];

- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

- EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning

[Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

- QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу:<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 - 168 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-novaparadyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 123 - Комп'ютерна інженерія, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ПР01						+	+					+	+				+				+											+		
ПР02						+										+				+				+						+	+		+	
ПР03																	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР04	+	+	+					+	+	+																				+		+		
ПР05										+																								
ПР06												+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР07												+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР08		+																+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР09		+														+																	+	
ПР10								+													+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР11												+	+						+		+		+				+	+		+		+	+	
ПР12				+	+										+	+																+	+	
ПР13																+											+			+	+	+		
ПР14											+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР15	+	+	+					+	+	+																					+		+	
ПР16																							+								+			
ПР17		+														+					+					+	+	+	+		+	+	+	+
ПР18				+	+																											+	+	
ПР19				+	+											+																+		
ПР20																+										+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР21		+				+	+									+																		+
ПР22																+															+	+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ЗК01		+				+	+					+																				+	
ЗК02		+		+	+	+	+					+		+		+				+										+		+	
ЗК03						+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК04				+																										+	+	+	
ЗК05					+																										+	+	
ЗК06				+	+																									+	+		
ЗК07		+								+						+														+	+	+	
ЗК08													+		+															+	+	+	
ЗК09	+		+																											+	+		
ЗК10	+	+	+					+																						+	+		
СК01								+	+	+												+								+			
СК02												+		+						+		+				+	+			+		+	
СК03													+	+						+					+	+	+	+	+	+	+		+
СК04														+									+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК05											+		+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06									+					+		+			+					+	+			+	+	+	+	+	+
СК07													+	+					+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК08									+							+						+		+	+			+	+	+	+	+	+
СК09														+		+			+				+					+	+	+	+	+	+
СК10								+														+	+	+		+			+	+	+		
СК11				+	+						+					+															+	+	
СК12												+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13																+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

CK14						+						+		+		+	+	+	+		+		+	+				+			+	
CK15													+	+		+				+	+	+								+		+
CK16																					+			+	+	+				+		+
CK17														+				+				+										+
CK18														+								+	+	+					+			+
CK19														+								+			+		+					+

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Введення в дію	Що змінилось	Коли вступають в дію
1	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 13 від 29.04.21 р.) Наказ №8 від 22.04.21 р.	Зміна у переліку освітніх компонентів	3 2021/2021 н. р.
2	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 13 від 29.04.21 р.) Наказ №8 від 22.04.21 р.	Зміна у структурно-логічній схемі	3 2021/2021 н. р.